

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт музыкального и художественного
образования имени Джульетты Якубович

Кафедра дополнительного образования детей и взрослых

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМХО

имени Джульетты Якубович

А.П. Кондратенко

2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Эстетическая косметология

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки – Дополнительное образование детей и взрослых
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 3 курс (5 семестр)

Разработчик
доцент Федорищева С.П.
ст. преподаватель Кравченко С.М.
Заведующий кафедрой
дополнительного образования
детей и взрослых
Федорищева С.П.

Протокол
от «15» ноября 20 24 г. № 5

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Эстетическая косметология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №121 (с изменениями и дополнениями) и Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”» от 29.09.2021 № 652н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-3. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-3.1. Знает способы организации сотрудничества обучающихся в различных видах внеурочной деятельности (учебной, игровой, трудовой, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ПК-3.2. Умеет использовать различные методы и формы для организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей ПК-3.3. Владеет навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий, развивающих активность, инициативность, самостоятельность, творческие способности обучающихся.

ПК-4. Способен проектировать образовательные программы	<p>ПК-4.1. Знает образовательные стандарты, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования; содержание образовательных областей и средств реализации дополнительного образования в объеме, необходимом для построения образовательной программы; методы и формы обучения, образовательные технологии.</p> <p>ПК-4.2. Умеет составлять образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС на основе современных знаний методик обучения и технологий; планировать этапы их реализации</p> <p>ПК-4.3. Владеет способами проектирования и технологией реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на основе современных знаний методик и технологий обучения, планировать этапы их проектирования учебного содержания и реализации.</p>
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1.1. Понятие основ общей и практической косметологии	ПК-3, ПК-4	Конспект, опрос, вопросы для устного контроля, выполнение лабораторных и самостоятельных работ.
Тема 1.2. Основы анатомии и физиологии кожи	ПК-3, ПК-4	Выполнение лабораторных и самостоятельных работ.
Тема 1.3. Принципы ухода за кожей лица в косметическом кабинете и в домашних условиях	ПК-3, ПК-4	Конспект, опрос, вопросы для устного контроля, выполнение лабораторных и самостоятельных работ.
Тема 2.1. Характеристика типов кожи	ПК-3, ПК-4	Выполнение лабораторных и самостоятельных работ.
Тема 2.2. Косметическое сырье	ПК-3, ПК-4	Конспект, опрос, вопросы для устного контроля, выполнение лабораторных и самостоятельных работ.
Тема 2.3. Этапы косметического ухода	ПК-3, ПК-4	Выполнение лабораторных и самостоятельных работ.
Тема 2.4. Программы косметического ухода за кожей лица	ПК-3, ПК-4	Конспект, опрос, вопросы для устного контроля, выполнение лабораторных и самостоятельных работ.
Тема 3.1. Основы арома- и	ПК-3, ПК-4	Выполнение лабораторных и

фитотерапии.		самостоятельных работ.
Тема 3.2. БАДы и витаминами в косметологии	ПК-3, ПК-4	Выполнение лабораторных и самостоятельных работ.
Тема 3.3. Общие принципы косметического ухода за кожей век, шеи и декольте	ПК-3, ПК-4	Выполнение лабораторных и самостоятельных работ.
Текущая аттестация	ПК-3, ПК-4	Тест.
Промежуточная аттестация	ПК-3, ПК-4	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-3	<p>Знает: способы, методы и формы организации сотрудничества обучающихся.</p> <p>Умеет: использовать различные методы и формы для поддержания активности, инициативности, самостоятельности и развития творческих способностей.</p> <p>Владеет навыками: организации и оценки различных видов внеурочной деятельности, методами и формами организации творческой работы.</p>
ПК-4	<p>Знает: образовательные стандарты, принципы и этапы педагогического проектирования.</p> <p>Умеет: составлять образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС на основе современных знаний методик и технологий, планировать этапы их реализации.</p> <p>Владеет: способами проектирования и технологией реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на основе современных знаний методик и технологий обучения, планировать этапы их проектирования учебного содержания и реализации</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Ведение конспекта	5		
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	55		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0-20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	-------------	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (тест)

В тестовых вопросах может быть, как один, так и несколько вариантов правильного ответа, однако один из вариантов в любом случае является неверным.

1. Какая функция не свойственна коже человека:

- а) резорбция;
- б) выделение;
- в) терморегуляция;
- г) мимикрия;
- д) орган чувств;

2. Прочную связь между клетками эпидермиса обеспечивают:

- а) коллагеновые волокна;
- б) эластические волокна;
- в) десмосомы и церамиды;
- г) аргирофильные волокна;
- д) сальные и потовые железы.

3. Наибольшее число волос находится в состоянии:

- а) анагена;
- б) катагена;
- в) телогена;
- г) раннего анагена;
- д) катаген и телоген.

4. Какие гормоны усиливают рост волоса на макушке волосистой части головы:

- а) эстрогены;
- б) андрогены;
- в) гормоны щитовидной железы;
- г) АКТГ;
- д) ЛГ.

5. Максимальное выпадение волос приходится на:

- а) зиму;
- б) лето;
- в) весну;
- г) осень;
- д) круглый год.

6. Чем обусловлен черный цвет комедона:

- а) экзогенным загрязнением;
- б) окислением кожного сала;
- в) эумеланином;
- г) феомеланином;
- д) другими пигментами.

7. Какие гормоны стимулируют выделение кожного сала:

- а) АКТГ;
- б) тироксин;
- в) глюкокортикоиды;
- г) тестостерон, прогестерон;
- д) верно все перечисленное.

8. Что относится к средствам, угнетающим пролиферацию фибробластов и ингибирующим синтез коллагена и гиалуроновой кислоты?

- а) пирогенал;
- б) ретиноиды;
- в) коллагеназа;
- д) глюкокортикоиды;
- г) все перечисленное.

9. Классификация рубцов по происхождению:

- а) посттравматические;
- б) послеоперационные;
- в) поствоспалительные;
- г) постожоговые;
- д) все перечисленное верно.

10. Ежедневная потеря волос с волосистой части головы у человека составляет:

- а) около 100;
- б) около 200;
- в) около 300;
- г) около 500;
- д) около 1000.

11. К основным признакам возрастных изменений тканей лица не относят:

- а) мимические морщины;

- б) статические морщины;
- в) избытки кожи;
- г) снижение тургора кожи;
- д) истончение кожи.

12. При каких состояниях противопоказана вапоризация:

- а) себорейный дерматит;
- б) купероз;
- г) угревая болезнь;
- д) пониженный тургор кожи;
- е) все перечисленное верно.

13. При каких состояниях показана вапоризация:

- а) люпоидный дерматоз;
- б) купероз;
- в) угревая болезнь;
- г) дерматомиозит;
- д) все перечисленное верно;

14). Основным компонентом роговой чешуйки является:

- а) гиалуроновая кислота;
- б) кератин;
- в) коллаген;
- г) эластин;
- д) липиды.

15) Количество слоев эпидермиса:

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6;
- д) слои не различаются.

16. Какие клетки не относят к эпидермису:

- а) эпителиоциты;
- б) меланоциты;
- в) клетки Меркеля;
- г) фибробласты;
- д) все перечисленное верно.

17. Клетки среднего рогового слоя соединены между собой:

- а) тонофилламентами;
- б) церамидами;
- в) десмосомами;
- г) эластином;
- д) гликозаминогликанами.

18. Ядра отсутствуют в:

- а) корнеоцитах;
- б) клетках шиповатого слоя;
- в) базальных эпителиоцитах;
- г) клетках Лангерганса;
- д) фибробластах.

19. Коллаген какого типа преобладает в коже взрослого человека?

- а) III;
- б) IV;
- в) VII;
- г) I;
- д) V.

20. От какого пигмента не зависит нормальный цвет кожи:

- а) меланина;
- б) гемосидерин;
- в) билирубина;
- г) каротина;
- д) оксигемоглобина;

21. Тургор кожи зависит от количества в дерме

- а) волокнистых структур;
- б) количества сальных желез;
- в) клеточных элементов;
- г) количества волосяных фолликулов;
- д) количества потовых желез.

22. С возрастом во всех слоях кожи преобладают явления:

- а) отека;
- б) атрофии;
- в) пролиферации;
- г) десквамации;
- д) синтеза.

23. Что относится к натуральным увлажняющим факторам?

- а) мочевины;
- б) эпидермальные липиды;
- в) молочная кислота;
- г) аминокислоты после распада филлагрина;
- д) все перечисленное.

24. Какая кожа наиболее предрасположена к образованию морщин?

- а) сухая;
- б) жирная;

- в) комбинированная;
- г) мужская;
- д) все перечисленное верно.

25. Какие вещества удерживают воду на уровне дермы?

- а) гликозаминогликаны;
- б) коллаген;
- в) ретикулин;
- г) гиалуронидаза;
- д) все перечисленное верно.

26. Какие клетки кожи синтезируют коллаген ?

- а) базальные эпителиоциты;
- б) клетки Лангерганса;
- в) тучные клетки;
- г) гистиоциты;
- д) дермальные фибробласты.

27. Какие клетки кожи синтезируют гиалуроновую кислоту?

- а) дермальные фибробласты;
- б) клетки Лангерганса;
- в) тучные клетки;
- г) гистиоциты;
- д) базальные эпителиоциты.

28. Какие клетки кожи синтезируют эластин?

- а) базальные эпителиоциты;
- б) клетки Лангерганса;
- в) тучные клетки;
- г) дермальные фибробласты;
- д) гистиоциты.

29. Процесс обновления эпидермиса повторяется в среднем за:

- а) 10 дней;
- б) 12 дней;
- в) 24 дня;
- г) 28 дней;
- д) 45 дней.

30. Чувствительная иннервация лица осуществляется ветвями:

- а) лицевого нерва;
- б) околоушного нерва;
- в) тройничного нерва;
- г) затылочного нерва;
- д) все перечисленное верно.

31. Лицевая артерия не участвует в кровоснабжении области

- а) носа;
- б) верхней губы;
- в) нижней губы;
- г) век;
- д) височной области.

32. Поверхностная височная вена проходит

- а) под кожей;
- б) между мышечными волокнами височной мышцы;
- в) между поверхностной и глубокой фасциями височной мышцы;
- г) по дну височной ямки;
- е) все перечисленное верно.

33. Двигательная активность мимических мышц лица обусловлена иннервацией:

- а) верхней веткой тройничного нерва;
- б) ушным нервом;
- в) нижнеглазничным нервом;
- г) ветвями лицевого нерва;
- д) все перечисленное верно.

34. В мимическом движении «удивления» участвует:

- а) мышца гордецов;
- б) круговая мышца глаза;
- в) лобное брюшко затылочно-лобной мышцы;
- г) большая скуловая мышца;
- д) малая скуловая мышца.

35. В образовании гингивальной улыбки участвует:

- а) мышца поднимающая верхнюю губу и крыло носа;
- б) круговая мышца рта;
- в) большая скуловая мышца;
- г) малая скуловая мышца;
- д) мышца опускающая нижнюю губу.

36. Ростковой зоной ногтевых пластинок является:

- а) матрикс ногтя;
- б) корень ногтя;
- в) тело ногтя;
- г) ложе ногтя;
- д) эпонихий

37. Стержень волоса состоит из следующих слоёв:

- а) кутикулы, коркового и мозгового вещества;
- б) мозгового вещества;
- в) наружной оболочки и мозгового вещества;
- г) слоя Генле, Гексле и кутикулы;
- д) кортекса и медулы.

38. Эпидермальные липиды входят в состав:

- а) себума;
- б) рогового и блестящего слоя;
- в) подкожно – жировой клетчатки;
- г) шиповатого слоя;
- д) элеидинового слоя.

39. Клетка подкожно-жировой клетчатки называется:

- а) себоцит;
- б) адипоцит;
- в) фиброцит;
- г) кератиноцит;
- д) меланоцит.

40. Болевые нервные окончания находятся:

- а) в ретикулярной дерме;
- б) в подкожно – жировой клетчатке;
- в) в папиллярной дерме;
- г) распределены среди всех слоев эпидермиса;
- д) в базальном слое эпидермиса.

41. Путь проникновения различных веществ и микроорганизмов через кожу:

- а) межклеточный;
- б) трансклеточный;
- в) через потовые железы;
- г) через сальные железы;
- д) все перечисленное верно.

42. В дерме присутствуют все волокна, кроме:

- а) коллагеновых;
- б) аргирофильных;
- в) эластических;
- г) гиалиновых;
- д) нервных.

43. Тактильные нервные окончания находятся:

- а) в дерме;
- б) в подкожно-жировой клетчатке;

- в) в эпидермисе;
- г) эпидермально – дермально;
- д) во всех соях.

44. Анатомическое образование, относящееся к коже:

- а) эпидермис;
- б) эпифиз;
- в) эпиграф;
- г) эписпадия;
- д) эпикриз.

45. Апокриновые потовые железы присутствуют везде, кроме:

- а) подмышечные впадины;
- б) ладони и подошв;
- в) молочные железы;
- г) паховые складки;
- д) волосистая часть головы.

46. Сальные железы имеют:

- а) трубчатое строение;
- б) сетчатое строение;
- в) альвеолярное строение;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

47. Неподвижные кости черепа все, кроме:

- а) нижняя челюсть;
- б) скуловая;
- в) височная;
- г) лобная;
- д) слезная.

48. Коллаген расщепляется:

- а) гиалуронидазой;
- б) эластазой;
- в) супероксидсмутазой;
- г) коллагеназой;
- д) липазой.

49. Физиологические процессы, присущие только коже:

- а) образование кератина;
- б) образование меланина;
- в) образование кожного сала;
- г) образование пота;
- д) все перечисленное верно.

50. К слоям эпидермиса относится все, кроме:

- а) базального;
- б) шиповатого;
- в) сосочкового;
- г) блестящего;
- д) рогового.

51. Сальные железы располагаются по всему кожному покрову, за исключением:

- а) кожи волосистой части головы и шеи;
- б) кожи лба и носа;
- в) кожи ладоней и подошв;
- г) кожи груди и спины;
- д) кожи красной каймы губ.

52. Экринные потовые железы отличаются от апокриновых:

- а) локализацией;
- б) типом секреции;
- в) количеством;
- г) началом функционирования;
- д) правильно все перечисленное.

53. Артериальные сосуды кожи образуют все, кроме:

- а) субгиподермальную сеть;
- б) субдермальную сеть;
- в) артериальную подсосочковую сеть;
- г) артериолы и капилляры сосочков дермы;
- д) артериолы и капилляры эпидермиса.

54. К ветвям лицевого нерва не относится:

- а) височная;
- б) скуловая;
- в) щечная;
- г) нижнечелюстная;
- д) затылочная.

55. Упругость кожи не определяется

- а) эластиновыми волокнами;
- б) мышечными волокнами;
- в) коллагеновыми волокнами;
- г) гликозаминогликанами;
- д) активностью металлопротеиназ

56. Укажите верное утверждение: Матрикс – это:

- а) подвижный сегмент черепа;
- б) межклеточное вещество;
- в) слой кожи;
- г) рецепторный аппарат;
- д) опасная зона лица.

57. Гиалуроновая кислота является составляющей всего, кроме:

- а) эпидермального липидного барьера;
- б) слюны;
- в) спинномозговой жидкости;
- г) матрикса дермы;
- д) тканей хряща.

58. Компонентами матрикса дермы являются все, кроме:

- а) кератин;
- б) коллагеновые волокна;
- в) гиалуроновая кислота;
- г) гликозаминогликаны;
- д) эластиновые волокна.

59. Коллаген по своей природе:

- а) липид;
- б) углевод;
- в) белок;
- г) гликозаминогликан;
- д) полиэфир.

60. К факторам старения кожи относят:

- а) генетические (хронологические);
- б) гормональные;
- в) связанные с воздействием окружающей среды;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное не верно.

61. Основная функция меланоцита:

- а) притягивание и связывание воды;
- б) выработка кератина;
- в) распознавание антигенов;
- г) выработка пигмента меланина;
- д) участие в терморегуляции.

62. Выберите правильное утверждение:

- а) базальный слой эпидермиса состоит только из клеток Лангерганса;
- б) зернистый слой отличается высокой митотической активностью;
- в) ростковым слоем называют базальный слой;

- г) среди клеток блестящего слоя расположены меланоциты;
- д) клетки рогового слоя эпидермиса содержат ядра.

63. Наибольшее количество витамина Е содержит:

- а) сливочное масло;
- б) печень трески;
- в) молоко;
- г) оливковое масло;
- д) масло пшеничных и кукурузных зародышей.

64. Вапоризация показана при:

- а) себорейный дерматит;
- б) купероз;
- в) телеангиоэктазии;
- г) пониженный тургор кожи;
- д) жирная, пористая кожа.

65. Отсутствуют апокриновые потовые железы:

- а) в подмышечных впадинах;
- б) в молочных железах;
- в) на ладонях и подошвах;
- г) в области гениталий;
- д) на волосистой части головы.

66. Сколько стадий выделяют в клиническом развитии воспалительного процесса?

- а) 3: эксудация, альтерация, пролиферация;
- б) 5: альтерация, пролиферация, дегенерация, агрегация, регенерация;
- в) 4: агрегация, пролиферация, дегенерация, регенерация;
- г) 2: альтерация, дегенерация;
- д) нет правильного ответа.

67. Себум является секретом:

- а) потовых желез;
- б) сальных желез;
- в) вилочковой железы;
- г) пейеровых бляшек;
- д) бартолиновых желез

68. На поверхности кожи:

- а) кислая среда;
- б) нейтральная среда;
- в) щелочная среда;
- г) слабокислая среда;
- д) слабощелочная среда.

69. Гидролипидный барьер кожи обусловлен:

- а) выделениями потовых желез;
- б) выделениями сальных желез;
- в) себумом, потом и эпидермальными липидами;
- г) толщиной рогового слоя;
- д) толщиной дермы.

70. Время полного обновления волоса составляет:

- а) 10 дней;
- б) 160–180 дней;
- в) 200 – 250 дней;
- г) 500-600 дней;
- д) свыше 30 дней.

71. Запах, появляющийся при потоотделении определяется:

- а) составом секрета потовых желез;
- б) метаболитами бактерий, разлагающих составляющие секрета потовых желез;
- в) особенностями питания пациента;
- г) полом пациента;
- д) все перечисленное верно.

72. Холодовые рецепторы иннервируют:

- а) эпидермис;
- б) мышечные структуры кожи;
- в) дерму;
- г) подкожно – жировую клетчатку;
- д) связочный аппарат.

73. Меланиновый пигмент синтезируется:

- а) кератиноцитами;
- б) меланоцитами;
- в) клетками Меркеля;
- г) клетками Гренштейна;
- д) фибробластами.

74. Деление клеток происходит:

- а) в роговом слое;
- б) в базальном слое;
- в) в шиповатом слое;
- г) в зернистом слое;
- д) в блестящем слое.

75. Процесс десквамации это:

- а) естественное отшелушивание клеток эпидермиса в слое Ранвье;

- б) разделение клеток по различному состоянию;
- в) деление клеток;
- г) механическое удаление роговых чешуек;
- д) пилинг TSA.

76. Причиной гиперкератоза кожи не является:

- а) гиперфункция сальной железы;
- б) облучение УФ;
- в) гипофункция сальной железы;
- г) низкая скорость десквамации клеток;
- д) наследственность.

77. По типам кожи выделяют:

- а) сухую;
- б) комбинированную;
- в) чувствительную;
- г) жирную;
- д) все перечисленное.

78. Какая кожа склонна к раннему появлению морщин:

- а) I фототип;
- б) жирная;
- в) смешанная;
- г) IV фототип
- д) сухая

79. Для сухой кожи не характерно:

- а) слабая пористость;
- б) раздражение и шелушение;
- в) появление сосудистой сеточки;
- г) наличие акне;
- д) преждевременное старение.

80. Жирная кожа характеризуется:

- а) наличием комедонов;
- б) широкими порами;
- в) гиперкератозом фолликулов;
- г) себореей;
- д) все перечисленное.

81. Гиперкератоз – это:

- а) утолщение рогового слоя;
- б) нарушение связи между клетками шиповатого слоя;
- в) острый отек сосочков дермы;
- г) утолщение шиповатого слоя;
- д) очаги шелушения кожи.

82. В каком возрасте наблюдается наибольшая интенсивность цвета веснушек (эфелидов):

- а) 3 – 5 лет
- б) 10 – 12 лет;
- в) 15 – 17 лет;
- г) 20 – 25 лет;
- д) 30 – 35 лет.

83. Подкожно-жировая клетчатка не обеспечивает:

- а) амортизационные свойства кожи;
- б) водоотталкивающие свойства кожи;
- в) теплообменные свойства кожи;
- г) иммунологические свойства кожи;
- д) депонирующие свойства кожи.

84. Тепловых рецепторов больше всего в:

- а) эпидермисе и дерме;
- б) мышечных структурах кожи;
- в) дерме;
- г) подкожно – жировой клетчатке;
- д) связочный аппарат.

85. Выберите подвижные кости черепа:

- а) нижняя челюсть;
- б) скуловая;
- в) височная;
- г) лобная;
- д) слезная.

86. В образовании свода черепа не участвует:

- а) теменная кость;
- б) скуловая кость;
- в) лобная кость;
- г) затылочная кость;
- д) височная кость.

87. К причинам процессов старения кожи относят:

- а) генетические (хронологические);
- б) гормональные;
- в) связанные с воздействием факторов окружающей среды;
- г) иммунологические;
- д) все вышеперечисленное.

88. Эпидермис это –

- а) однослойный призматический эпителий;
- б) многослойный плоский, ороговевающий эпителий;
- в) неороговевающий многослойный эпителий;
- г) цилиндрический эпителий;
- д) переходный эпителий.

89. Выберите правильное утверждение:

- а) базальный слой эпидермиса содержит клетки Лангерганса;
- б) зернистый слой отличается высокой митотической активностью;
- в) ростковым слоем называют базальный слой;
- г) среди клеток блестящего слоя расположены меланоциты;
- д) клетки рогового слоя эпидермиса содержат ядра.

90. Процесс дифференцировки это:

- а) естественное отшелушивание клеток эпидермиса;
- б) процесс разделение клеток по различному состоянию;
- в) деление клеток;
- г) механическое удаление роговых чешуек;
- д) пилинг TSA.

91. Основная функция гистиоцита:

- а) притягивание и связывание воды;
- б) выработка кератина;
- в) распознавание антигенов;
- г) выработка пигмента меланина;
- д) участие в терморегуляции.

92. Меланин образуется из бесцветной аминокислоты:

- а) тирозина;
- б) триптофана;
- в) треонина;
- г) метионина;
- д) глутамина.

93. К придаткам кожи не относятся :

- а) волосы;
- б) ногти;
- в) сальные железы;
- г) слизистые оболочки;
- д) потовые железы.

94. Как называются неустойчивые молекулы с высокой реактивностью, приводящие к серьезным клеточным изменениям:

- а) аминокислоты;
- б) липиды;

- в) свободные радикалы;
- г) нуклеотиды;
- д) фосфолипиды.

95. Гирсутизм (волосатость) у женщин бывает вызван :

- а) поликистозом яичников;
- б) опухолями надпочечников;
- в) опухолями яичников;
- г) заболеваниями печени;
- д) всё перечисленное верно.

96. При диагностике состояния кожи не учитывают :

- а) возраста;
- б) функциональной активности сальных желез;
- в) влажности кожи;
- г) степени оволосения;
- д) кислотно-щелочного баланса желудка.

97. Диагностическая классификация кожи не включает:

- а) сухую;
- б) комбинированную;
- в) чувствительную;
- г) жирную;
- д) эластичную.

98. Какая кожа склонна к раннему появлению эфелид:

- а) I фототип;
- б) II фототип;
- в) III фототип;
- г) IV фототип;
- д) сухая.

99. Характерные признаки сухой кожи все, кроме:

- а) раннее появление морщин;
- б) акне;
- в) появление сосудистой сеточки;
- г) раздражение и шелушение;
- д) преждевременное старение.

Ответы

1-г	2-в	3-а	4-а	5-г	6-б	7-г	8-г	9-д	10-а
11-а	12-б	13-в	14-б	15-в	16-г	17-б	18-а	19-г	20-б
21-а	22-б	23-г	24-а	25-а	26-д	27-а	28-г	29-г	30-в
31-д	32-а	33-г	34-в	35-а	36-а	37-а	38-б	39-б	40-г

41-а	42-г	43-д	44-а	45-б	46-в	47-а	48-г	49-д	50-в
51-в	52-д	53-д	54-д	55-б	56-б	57-а	58-а	59-в	60-г
61-г	62-в	63-д	64-д	65-в	66-а	67-б	68-г	69-в	70-б
71-д	72-а	73-б	74-б	75-а	76-в	77-д	78-д	79-г	80-д
81-а	82-в	83-г	84-а	85-а	86-б	87-д	88-б	89-в	90-б
91-в	92-а	93-г	94-в	95-д	96-д	97-д	98-а	99-б	

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы к экзамену

Вопросы к ПК-3:

1. В какие потребности согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) общего образования интегрирована профессиональная успешность обучающихся?
2. Какому развитию согласно ФГОС общего образования соответствует следующее описание: формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил?
3. Какие из результатов являются личностными согласно ФГОС общего образования?
4. Какие результаты освоения основных образовательных программ не подлежат оценке согласно ФГОС общего образования?
5. Какая позиция относится к основным принципам организации духовно-нравственного развития и воспитания (согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России)?
6. Что обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в сфере общественных отношений (согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России)?
7. Как определяет Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России цель современного отечественного образования?
8. Какой из нижеприведённых педагогических систем соответствует следующее определение: «Совокупность теоретических, методологических и иных установок, принятых научным педагогическим сообществом на каждом этапе развития педагогике, которыми руководствуются в качестве образца (модели, стандарта) при решении педагогических проблем, определённый набор предписаний (регулятивов)»?
9. Какая парадигма утверждает в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности?
10. Кто является основоположником научной школы, разработавшей положения концепции воспитания «Педагогическая поддержка ребёнка и процесса его развития»?

11. К какому уровню педагогической технологии согласно представлениям, относят индивидуальную работу по предупреждению правонарушений детей в семье?
12. На какой теории усвоения основывается проблемное обучение?
13. Как называется педагогическая теория, дающая научное обоснование содержания методов и организационных форм обучения, разрабатывающая способы предсказания, прогнозирования последствий введения в практику школы новых методов, новых учебных материалов?
14. Как называется концепция обучения, в которой цель образования состоит в передаче обучающимся предельно большого объема научных знаний и опыта жизнедеятельности?
15. В каком аспекте кибернетическая концепция обучения рассматривает обучение?
16. Что понимают в педагогике под исходными дидактическими положениями, которые отражают протекание объективных законов и закономерностей процесса обучения и определяют его направленность на развитие личности?
17. В каком возрасте согласно периодизации психического развития, ролевая игра является ведущим видом деятельности?
18. В какой возрастной период, согласно периодизации психического развития, познавательная деятельность направлена на познание отношений?
19. В какой возрастной период, согласно периодизации психического развития, развивается преимущественно личностная (потребностно-мотивационная) сфера психики?
20. У детей какого возраста согласно периодизации психического развития, потребность в общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности, является новообразованием?
21. В каком возрасте согласно периодизации психического развития, учение является ведущим видом деятельности?
22. В какой возрастной период, согласно периодизации психического развития, познавательная деятельность направлена на познание начала наук?
23. В какой возрастной период, согласно периодизации психического развития, развивается преимущественно интеллектуально познавательная сфера психики?
24. У детей какого возраста, согласно периодизации психического развития, произвольность, внутренний план действия, самоконтроль, рефлексия являются новообразованиями?
25. В каком возрасте согласно периодизации психического развития, интимно-личностное общение в процессе обучения организационной трудовой деятельности является ведущим видом деятельности?
26. В какой возрастной период, согласно периодизации психического развития, познавательная деятельность направлена на познание системы отношений в различных ситуациях?
27. В какой возрастной период, согласно периодизации психического развития, развивается преимущественно эстетическая сфера личности?

28. У детей какого возраста, согласно периодизации психического развития, стремление к «взрослости», самооценка, подчинение нормам коллективной жизни, являются новообразованиями?
29. В каком возрасте согласно периодизации психического развития, учебно-профессиональная деятельность является ведущим видом деятельности?
30. В какой возрастной период, согласно периодизации психического развития, познавательная деятельность направлена на познание профессии?
31. В какой возрастной период, согласно периодизации психического развития, развивается преимущественно познавательная сфера психики?
32. У детей какого возраста согласно периодизации психического развития, мировоззрение, профессиональные интересы являются новообразованиями?
33. Для какого типа организации мозга учащегося является определяющей следующей характеристика: «Склонность к абстрагированию и обобщению, словесно-логический характер познавательных процессов»?
34. Какая критериальная основа выбрана для построения структуры качеств личности, предложенной?
35. К какой сфере личности относится воля?
36. Как называют психический процесс отражения предметов и явлений действительности в совокупности их различных свойств и частей при непосредственном воздействии на органы чувств?
37. Как называют произвольную или произвольную направленность и сосредоточенность психической деятельности на каком-либо объекте восприятия?
38. Как называют форму психического отражения, заключающуюся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении прошлого опыта, делающую возможным его повторное использование в деятельности или возвращение в сферу сознания?
39. Как называется наиболее обобщенная и опосредованная форма психического отражения, устанавливающая связи и отношения между познаваемыми объектами?
40. Как называют вид мышления, опирающийся на непосредственное восприятие предметов, реальное преобразование в процессе действий с предметами?
41. Как называют вид мышления, который характеризуется опорой на представления и образы?
42. Как называется вид мышления, осуществляемый при помощи логических операций с понятиями?
43. Как называется психический процесс создания нового в форме образа, представления или идеи?
44. Как называют психическую функцию, связанную со знанием и использованием человеком языков для общения, мышления и решения многих жизненно важных задач?
45. Как называют в психологии человека, взятого в системе таких его психологических характеристик, которые проявляются в общественных по природе связях и отношениях человека, являются устойчивыми и определяют

поступки, имеющие существенное значение для него самого и для окружающих людей?

46. Как называют отдельно взятого человека или единичного представителя человеческого рода?

47. Что понимают под совокупностью устойчивых генетически обусловленных особенностей индивида, характеризующих динамические проявления его психики (темп, скорость, ритм, интенсивность психических реакций)?

48. Что понимают под индивидуальным сочетанием наиболее устойчивых, существенных особенностей личности, проявляющихся в поведении человека в определенном отношении к себе или другим людям, к порученному делу?

49. Как называются индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности, быстроту и легкость овладения деятельностью?

50. Как в психологии называются некоторые генетически детерминированные (врожденные) анатомо-физиологические особенности нервной системы, составляющие индивидуально-природную основу формирования и развития способностей?

51. Как называют сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий?

52. Какой вид детской деятельности, по мнению, в наибольшей степени способствует развитию творческой активности детей дошкольного возраста?

53. Кто является основоположниками личностно ориентированного подхода к обучению?

54. Какой тип модели взаимодействия, при котором главной целью является вооружение детей знаниями, умениями и навыками, привитие послушания?

55. Какой тип модели взаимодействия, при котором главной целью является содействие становлению ребенка как личности?

56. Какой модели взаимодействия взрослого и ребенка соответствует способ общения, предполагающий умение встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения?

57. Какому типу модели взаимодействия взрослого и ребенка соответствует тактика общения, выражаемая в сотрудничестве?

58. Какая модель взаимодействия, направлена на расширение «степеней свободы» развивающегося ребенка, его способностей, прав, перспектив?

59. Как должен соблюдаться баланс различных видов деятельности в режиме дня детей дошкольного возраста в соответствии с физиолого-гигиеническими требованиями?

60. Что включается в состав «базиса личностной культуры ребенка», согласно Концепции дошкольного воспитания?

61. В какой форме наиболее успешно осуществляется организация познавательной деятельности ребенка дошкольного возраста, согласно исследованиям?

62. Для формирования каких новообразований основой является развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста?

63. Какое из определений наиболее полно отражает сущность понятия «образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения»?
64. На что направлено сенсорное воспитание ребенка дошкольного возраста, по мнению?
65. С каким психическим процессом непосредственно связано развитие творческих способностей детей дошкольного возраста?
66. Как называется интегративная характеристика комплекса личностных свойств, обеспечивающего высокий уровень решения задач профессиональной деятельности?
67. Чему противостоит компетентностный подход в образовании?
68. Методология какого подхода, представляет педагогический процесс как четко спланированную систему усвоения обучающимися учебно – профессиональную деятельность?
69. Что определяет данное понятие «уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности»?
70. В каком документе впервые была представлена характеристика личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога и ребенка дошкольного возраста?

Вопросы к ПК-4:

1. Характеристика сухого типа кожи лица.
2. Определение механической способности кожи (метод Шаде).
3. Эстетические процедуры по уходу за сухим типом кожи лица в условиях косметического кабинета (маски, различные виды пилингов, массаж, ионофорез, фонофорез, мезотерапия).
4. Ультразвуковое сканирование кожи.
5. Характеристика жирного типа кожи лица.
6. Классификация методов неинвазивной диагностики кожи.
7. Особенности ухода за сухим типом кожи лица в домашних условиях.
8. Маски для чувствительной кожи лица.
9. Особенности ухода за кожей шеи и зоной декольте в домашних условиях.
10. Понятие «комбинированный тип кожи лица». Виды комбинированного типа кожи.
11. Особенности ухода за комбинированным типом кожи лица в условиях косметического кабинета и дома.
12. Характеристика нормального типа кожи лица.
13. Алгоритм выполнения процедуры гигиенической чистки лица. Показания, противопоказания.
14. Эстетические процедуры по уходу за нормальным типом кожи лица в условиях косметического кабинета (маски, различные виды пилингов, массаж, кварцевая лампа, мезотерапия, электропроцедуры).
15. Особенности ухода за нормальным типом кожи лица в домашних условиях.
16. Характеристика чувствительной кожи лица.
17. Роль увлажнения в уходе за сухим типом кожи лица. Понятие о NMF-фактор.

- 18.Эстетические процедуры по уходу за жирным типом кожи лица в условиях косметического кабинета (маски, различные виды пилингов, массаж, ионофорез, фонофорез, мезотерапия).
- 19.Особенности ухода за сухим типом кожи лица в домашних условиях
- 20.Роль увлажнения в уходе за жирным типом кожи лица. Понятие о NMF-фактор.
- 21.Особенности ухода за жирным типом кожи лица в домашних условиях.
- 22.Причины и механизмы возникновения темных кругов и отеков под глазами.
- 23.Эстетические процедуры по уходу за кожей вокруг глаз в условиях косметического кабинета.
- 24.Гимнастика для глаз.
- 25.Особенности ухода за кожей вокруг глаз в домашних условиях.
- 26.Средства для утреннего и ночного ухода за кожей вокруг глаз.
- 27.Основные методы диагностики кожи.
- 28.Особенности строения кожи вокруг глаз и мышечной системы.
- 29.Диагностика чувствительной кожи.
- 30.Рекомендации по уходу за кожей в домашних условиях.
- 31.Пилинги. Классификация.
- 32.Особенности применения пилингов в зависимости от сезона.
- 33.Сочетание процедур в салонном уходе.
- 34.Летние пилинги.
- 35.Проблемы кожи вокруг глаз. Способы решения.
- 36.Поспилингвый уход.
- 37.Особенности ухода за кожей после механической чистки.
- 38.Методы удаления нежелательных волос.
- 39.Уход за кожей после депиляции.
- 40.Подбор косметических средств в зависимости от сезона.
- 41.Уход за комбинированным типом кожи в условиях косметического кабинета.
- 42.Уход за комбинированным типом кожи в домашних условиях.
- 43.Сочетание инвазивных и неинвазивных техник в уходах за разными типами кожи.
- 44.Геронтокосметология как наука. Основные разделы геронтологии: биология старения, гериатрическая медицина, социальная геронтология.
45. Понятие о хроностарении кожи. Внутренние и внешние факторы старения. Клинические признаки биологического старения кожи.
46. Старение кожи лица и шеи. Классификация типов старения кожи.
47. Понятие о хроностарении. Патогенез хроностарения. Роль генетических факторов и эпифиза в старении организма.
48. Биологическое старение кожи. Основные теории старения.
49. Понятие о фотостарении кожи. Влияние солнечной радиации на кожу. Классификация солнечного излучения.
50. Фотостарение кожи. Классификация фототипов кожи.
- 51.Меланогенез. Действие УФО на организм человека.
52. Фотодерматозы, Классификация фотодерматозов, их характеристика.

53. Фотосенсибилизирующие и солнцезащитные средства. Понятие о SPF-факторе.
54. Понятие о гормонах и эндокринной системе организма человека. Роль эпифиза в процессах старения.
55. Периоды возрастной инволюции. Старение организма и возрастные анатомо - физиологические особенности тканей лица и шеи.
56. Понятие о фитогормонах. Применение фитогормонов в геронтокосметологии.
57. Комплексный подход к коррекции возрастных изменений. Принципы и методы внутренней и внешней коррекции возрастных изменений.
58. Аппаратные методы ухода за кожей тела.
59. Сочетание мануальных и аппаратных техник в уходе за кожей тела.
60. Ультразвуковая чистка кожи.
61. Вакуумный массаж кожи лица и тела.
62. Дарсонваль, показания и противопоказания для проведения процедуры.
63. Методы эпиляции, особенности проведения.
64. Показания и противопоказания для проведения мезотерапии.
65. Ботулотерапия.
66. Ботулоподобные препараты в арсенале косметолога-эстетиста.
67. Филлеры и препараты, содержащие ПДРН.
68. Вапоризация.
69. Коллагеностимулирующие препараты.
70. Преимущества и недостатки применения антицеллюлитных программ для коррекции тела.